**臺北市105學年度建安國民小學適應欠佳學生提報特殊教育**

**鑑定申請表**

**填表人姓名： 老師 職稱： 年 班 導師**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** |  | | **出生年月日** | | | |  | | | **性別** |  | **CPM百分等級** | | | |  | | |
| **身分證字號** |  | | | | | | **班級** | | | **年 班** | | **SPM百分等級** | | | |  | | |
| **前次定期**  **評量成績** | **國： 分** | | | **父** | | |  | | | **電話(H) ：**  **電話(O) ：** | | **手機：**  **手機：** | | | | | | |
| **數： 分** | | | **母** | | |  | | |
| 戶籍住址 | 市(縣) 區(鄉鎮市) 里(村) 路（街）  段 巷 弄 號 樓之 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 轉介特殊教育鑑定資格*(由特教師勾選)* | * 依適應欠佳學生三級預防輔導架構，學校已為學生召開「輔導服務需求評估會議」 * 依據三級預防輔導架構，轉介者及學校輔導室已提供教育與輔導策略，至少一學期以上。(檢附相關輔導紀錄摘要表) * 經過輔導後學生還具有適應困難，長期影響在校學習與生活 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **學生主要困難陳述** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **家庭狀況及背景環境** | （1）經濟狀況：□一般或良好　□經濟清寒（□低收入戶證明 □資格申請中 □無)  （2）手足狀況：□獨生子女 □非獨生子女(兄\_\_\_/弟\_\_\_/姐\_\_\_/妹\_\_\_人)  □有特殊手足(如資優或身心障礙），請說明：  （3）文化不利：□家長不識字 □家長為新住民，不熟悉本地語言 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （4） 文化適應問題：□轉學生 □中輟生 □曾居留 國，時間　　年，返國居住時間　　年  （5）隔代教養：□祖父母(祖父/祖母)；祖父母教育程度□不識字 □國中以下　□國中以上  （6) 單一照顧者：□單親（父/母） □父母其中一方在外地工作  （7）家庭教養方式：**父**:□權威 □民主 □放任 **母**:□權威 □民主 □放任  （8）家庭教育功能：□一般或良好 □照顧者缺乏教養技巧 □家中沒有人提供課業上的協助或督導 □放學後沒有人掌握學生的行蹤 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，請說明：  （9）居住環境：□一般或良好 □充滿不好的影響，如電動玩具店..等，請說明： | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 次級介入策略  (例如：換座位、小幫手..等) | | 實施人員(請ˇ) | | | | | | | 實施時間與頻率  (例如：國語課、數學課…每週或每天) | | | | 實施方式(請ˇ) | | 實施成效  (請ˇ) | | | |
| 導師 | | | 補救系統(攜手課後) | 輔導教師(團輔專輔) | | 其他( ) | 個別 | 小組 | 穩定  進步中 | | 有成效  但不穩定 | 成效不顯著 |
|  | |  | | |  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  |  |
|  | |  | | |  |  | |  |  | | | |  |  |  | |  |  |

**收件人： 老師 (個學中心) 收件日期：**

**臺北市105學年度建安國民小學嚴重適應欠佳學生**

**輔導紀錄摘要表**

**年 班 導師** **填表人： 老師 填表日期：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** |  | **出生年月日** |  |
| **性別** |  | **班級** | **年 班** |
| **學生主要問題** |  | | |
| **學習輔導、**  **情緒行為輔導**  **時間及頻率** |  | | |
| **學習輔導、**  **情緒行為輔導**  **內容及方式** |  | | |
| **學習輔導、**  **情緒行為輔導**  **成效** |  | | |
| **學習輔導與**  **情緒行為輔導**  **建議** |  | | |