**臺北市105學年度建安國民小學適應欠佳學生提報特殊教育**

**鑑定申請表**

 **填表人姓名： 老師 職稱： 年 班 導師**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** |  | **出生年月日** |  | **性別** |  | **CPM百分等級** |  |
| **身分證字號** |  | **班級** | **年 班** | **SPM百分等級** |  |
| **前次定期****評量成績** | **國： 分** | **父** |  | **電話(H) ：****電話(O) ：** | **手機：****手機：** |
| **數： 分** | **母** |  |
| 戶籍住址 |  市(縣) 區(鄉鎮市) 里(村) 路（街） 段 巷 弄 號 樓之 |
| 轉介特殊教育鑑定資格*(由特教師勾選)* | * 依適應欠佳學生三級預防輔導架構，學校已為學生召開「輔導服務需求評估會議」
* 依據三級預防輔導架構，轉介者及學校輔導室已提供教育與輔導策略，至少一學期以上。(檢附相關輔導紀錄摘要表)
* 經過輔導後學生還具有適應困難，長期影響在校學習與生活
 |
| **學生主要困難陳述** |  |
| **家庭狀況及背景環境** | （1）經濟狀況：□一般或良好　□經濟清寒（□低收入戶證明 □資格申請中 □無)（2）手足狀況：□獨生子女 □非獨生子女(兄\_\_\_/弟\_\_\_/姐\_\_\_/妹\_\_\_人) □有特殊手足(如資優或身心障礙），請說明：（3）文化不利：□家長不識字 □家長為新住民，不熟悉本地語言 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（4） 文化適應問題：□轉學生 □中輟生 □曾居留 國，時間　　年，返國居住時間　　年 （5）隔代教養：□祖父母(祖父/祖母)；祖父母教育程度□不識字 □國中以下　□國中以上（6) 單一照顧者：□單親（父/母） □父母其中一方在外地工作（7）家庭教養方式：**父**:□權威 □民主 □放任 **母**:□權威 □民主 □放任（8）家庭教育功能：□一般或良好 □照顧者缺乏教養技巧 □家中沒有人提供課業上的協助或督導 □放學後沒有人掌握學生的行蹤 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，請說明：（9）居住環境：□一般或良好 □充滿不好的影響，如電動玩具店..等，請說明： |
| 次級介入策略(例如：換座位、小幫手..等) | 實施人員(請ˇ) | 實施時間與頻率(例如：國語課、數學課…每週或每天) | 實施方式(請ˇ) | 實施成效(請ˇ) |
| 導師 | 補救系統(攜手課後) | 輔導教師(團輔專輔) | 其他( ) | 個別 | 小組 | 穩定進步中 | 有成效但不穩定 | 成效不顯著 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **收件人： 老師 (個學中心) 收件日期：**

**臺北市105學年度建安國民小學嚴重適應欠佳學生**

**輔導紀錄摘要表**

  **年 班 導師** **填表人： 老師 填表日期：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** |  | **出生年月日** |  |
| **性別** |  | **班級** |  **年 班** |
| **學生主要問題** |  |
| **學習輔導、****情緒行為輔導****時間及頻率** |  |
| **學習輔導、****情緒行為輔導****內容及方式** |  |
| **學習輔導、****情緒行為輔導****成效** |  |
| **學習輔導與****情緒行為輔導****建議** |  |